

DIPLOMATURA EN TERAPIAS SISTÉMICAS

Certifica: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Modalidad: "A distancia".

Extensión: 20 semanas.

Profesora Titular: Lic. Ivone De Seta.

CONTENIDOS:

- **El Paradigma sistémico**
 - 1.1 Introducción al paradigma sistémico.
 - 1.2 Teoría General de los sistemas
 - 1.3 Enfoque familiar

- **La Psicología sistémica**
 - 2.1 Orígenes y precursores.
 - 2.2 Confluencia de teorías
 - 2.3 Desde lo lineal a lo circular.
 - 2.4 Pensamiento cibernético

- **La teoría de la comunicación humana**
 - 3.1 La teoría de la comunicación humana.
 - 3.2 Los axiomas de la comunicación.
 - 3.3 La teoría de los tipos lógicos
 - 3.4. Comunicación verbal y analógica

- **Comunicación Patológica**
 - 4.1 Paradojas
 - 4.2 Patologías derivadas de los axiomas
 - 4.3 Contraparadojas terapéuticas

- **Familia Pareja, individuo como sistema**
 - 5.1 Formación y solución de los problemas humanos.
 - 5.2 Contexto y significado.
 - 5.3 Las familias como otorgadoras de significado.
 - 5.4 El reencuadre terapéutico.

- **La organización del sistema familiar**
 - 6.1 El ciclo vital de la familia.
 - 6.2 Las etapas y sus crisis típicas
 - 6.3 Las jerarquías en los sistemas, sus funciones.
 - 6.4 La organización triádica: Alianzas y coaliciones dentro de un sistema.

- **La entrevista sistémica**
 - 7.1 Entrevista familiar
 - 7.2 Cómo conducir una entrevista en el consultorio
 - 7.3 Cómo conducir una entrevista a padres en una escuela
 - 7.4 Entrevista sistémica aplicada a otros ámbitos (Instituciones)

- **El cambio en terapia sistémica**
 - 8.1 Persistencia y Cambio.
 - 8.2 Cambio 1 y Cambio 2 . Diferencias entre cambio y progresos en psicoterapia
 - 8.3 El objetivo de la psicoterapia: El meta cambio.
 - 8.4 La reestructuración como objetivo psicoterapéutico.

- **La definición de problema en terapia sistémica**
 - 9.1 La definición de problema en terapia sistémica
 - 9.2 El problema visto desde la escuela estratégica
 - 9.3 El problema visto desde el estructuralismo
 - 9.4 El problema en la perspectiva de Jay Haley

- **El modelo del MRI- (Watzlawick)**
 - 10.1 El modelo del MRI – Psicoterapia breve.
 - 10.2 Cuando la solución es el problema
 - 10.3 La pauta que conecta
 - 10.4 El circuito que enferma

- **El modelo del MRI- II PARTE**
 - 11.1 La práctica clínica. Procesos y Etapas
 - 11.2 Programación terapéutica y estrategias de cambio
 - 11.3 El trabajo con sistemas no familiares

- **El modelo estructuralista (Minuchin)**
 - 12.1 Cuando el problema está en la estructura
 - 12.2 El terapeuta de familia
 - 12.3 Objetivos de la terapia
 - 12.4 Técnicas de intervención

- **Objetivos de la terapia estructuralista**
 - 13.1 Cuestionamiento del síntoma- Técnicas de intervención
 - 13.2 Cuestionamiento de la estructura familiar- Técnicas de intervención
 - 13.3 Cuestionamiento de la realidad familiar- Técnicas de intervención
 - 13.4 Prescripciones terapéuticas

- **De la familia al individuo**
 - 14.1 Aplicación de la teoría de la familia en la práctica clínica
 - 14.2 La diferenciación del sí mismo
 - 14.3 El proceso de transmisión multigeneracional
 - 14.4 Principios y técnicas

- **Terapia de parejas**
 - 15.1 Las crisis en la pareja
 - 15.2 Los mitos maritales
 - 15.3 Matrimonio y terapia marital
 - 15.4 Técnicas de intervención

- **Integración de técnicas de otras escuelas**
 - 16.1 El eclecticismo técnico
 - 16.2 Planteamiento de objetivos
 - 16.3 La representación dramática
 - 16.4 Técnicas de imaginación al servicio familiar

- **El equipo terapéutico**
 - 17.1 El terapeuta como parte del equipo.
 - 17.2 La construcción del sistema terapéutico
 - 17.3 Cámara Gesell
 - 17.4 La función del coro griego

- **El cierre**
 - 18.1 Las devoluciones de cierre
 - 18.2 Las devoluciones y la prescripción de tareas
 - 18.3 Los cierres cuando hay cambios
 - 18.4 Los cierres cuando no hay cambios